

Департамент образования науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

для специальности:

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

базовой подготовки

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
всех специальностей
Протокол № от « » 20__г
Председатель _____ О.В. Енукашвили

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе _____ Т.Г.Овсянкина
« » 20__г

Организация - разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик: Маслова М.С., зав. отделением, преподаватель ГБПОУ ВО
«БСХТ»

Программа дисциплины Основы философии разработана на основе ФГОС СПО специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (приказ Минобрнауки России №486 от 12.05.2014г) с целью реализации программы подготовки специалиста среднего звена по данной специальности на базе ГБПОУ ВО «БСХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

.Основу программы дисциплины Основы философии составляет содержание, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Нормативная база при разработке программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N486)¹
- Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «БСХТ» специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2018 №1);
- Учебный план по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки (Приказ ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2021 №206-ОД).
- Положение о промежуточной аттестации ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 31.08.2018 №1);
- Положение о самостоятельной работе обучающегося ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 19.12.2017 №4);
- Положение о разработке и утверждении программ дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 31.08. 2018 №1).
- Основное учебное издание: Ерина Е.Б. Основы философии Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра – М., 2018

Содержание программы представлено 2 разделами:

1. История философии
2. Основные проблемы философии

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: устный опрос, письменная проверочная работа, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических работ, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета во 2 семестре.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются работа с учебной, справочной литературой, составление сравнительных таблиц и опорных конспектов (схем), подготовка докладов и презентаций, работа со словарем.

¹ Берем один, соответственно той специальности, для которой предназначена программа

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы (ОГСЭ 01).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31. Основные категории и понятия философии;
32. Роль философии в жизни человека и общества;
33. Основы философского учения о бытии;
34. Сущность процесса познания;
35. Основы научной, философской и религиозной картин мира;
36. Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
37. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 5. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
- ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.4. Количество часов на изучение программы дисциплины

Максимальное количество часов учебной нагрузки обучающегося составляет 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов;
самостоятельная работа обучающихся – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе:	
подготовка опорных конспектов, сравнительных таблиц (схем)	6
работа с учебной, справочной литературой	5
работа с философским словарем	7
подготовка докладов, презентаций	6
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. История философии		22
Тема 1.1. Философия и ее место в обществе.	Содержание	2
	Философия, ее предмет и функции. Взаимосвязь философии и частных наук. Философия и мировоззрение.	
	Самостоятельная работа	2
Тема 1.2. Философия древнего мира	Содержание	4
	Античная философия. Античные философы. Средневековая философия. Гуманизм и пантеизм в философии эпохи Возрождения.	
	Самостоятельная работа	4
Тема 1.3. Философские идеи	Содержание	4
	Проблемы познания в философии Нового времени. Философия просвещения. Немецкая классическая философия. Философия марксизма.	
	Самостоятельная работа	2
Тема 1.4. Философия современности	Содержание	2
	Русская философия. Современная западная философия.	
	Самостоятельная работа	

	Работа со словарем философских терминов по разделу 1.	
Раздел 2. Основные проблемы философии		50
Тема 2.1. Проблемы бытия	Содержание	4
	Понятие бытия в истории философии. Природа как одна из форм бытия. Развитие взглядов человека на природу. Проблема субстанции. Материя как субстанция мира. Пространство и время как форма существования материи. Движение как форма существования материи.	
	Самостоятельная работа	2
	Используя дополнительную литературу, письменно ответить на вопрос: «Как я понимаю термин «бытие»?»	
Тема 2.2. Проблемы сознания	Содержание	4
	Сознание как философская проблема. Генетические предпосылки сознания. Социальная сущность сознания. Структура сознания. Сознание и самосознание. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.	
	Самостоятельная работа	2
	Подготовить доклад на одну из тем: «Основные идеи психоанализа З.Фрейда», «Основные виды бессознательных процессов: сновидения, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение», «Теория архетипов К.Юнга», «Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры».	
Тема 2.3 Проблемы развития	Содержание	4
	Понятие развития. Основные концепции развития. Понятие диалектики и ее исторические формы. Закон единства и борьбы противоположностей. Закон перехода количественных изменений в качественные. Закон отрицания отрицания. Категории диалектики.	
	Самостоятельная работа	2

	Работа с дополнительной литературой.	
Тема 2.4. Проблемы познания.	Содержание Проблемы познания в истории философии. Проблемы истины в философии и науке. Критерий истины. Виды познания. Особенности чувственных форм познания. Особенности рациональной и иррациональной форм.	4
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию: «Виды познания»	2
Тема 2.5. Проблемы развития общества	Содержание Общество и природа. Особенности познания общества. Факторы развития общества. Формационный, цивилизационный и культурологический подход к развитию общества. Структура общества. Культура и цивилизация.	4
	Самостоятельная работа Разработать опорный конспект (схему) «Концепции исторического развития общества в истории философии».	2
Тема 2.6. Духовная жизнь общества	Содержание Понятие духовной сферы общественной жизни. Основные элементы духовной жизни общества. Наука – важнейший элемент духовной сферы жизни.	2
	Самостоятельная работа Работа со словарем философских терминов по разделу 2.	2
Тема 2.7. Проблемы развития личности	Содержание Понятие личности. Человек, индивид, индивидуальность. Личность в истории. Проблема смысла жизни личности.	4
	Практические занятия Практическое занятие №1 «Основные понятия философии» Практическое занятие №2 «Особенности процессов сознания и познания» Практическое занятие №3 «Философия человека» Практическое занятие №4 «Свобода. Общество. Культура».	8
	Самостоятельная работа	2

	Работа со словарем философских терминов по разделу 2.	
Тема 2.8. Перспективы развития человека и общества	Содержание	2
	Глобальные проблемы цивилизации. Перспективы развития культуры. Зачет.	
Итого:		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ерина Е.Б. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра –М., 2018. - 90 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/373339>

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/.—15-еизд., стер.— М., Издательский центр «Академия», 2014.—320с.
2. Ерина Е. Б. Основы философии. ИД «Риор», 2010.
3. Канке В. А. Основы философии: учебник для студ. Средних специальных учебных заведений. М., Логос; Высшая школа, 2001. – 288с.
4. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров ; под ред. В.П. Кохановского. — 15-е изд., стер. — М., КНОРУС, 2015. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Тарасов Ю. Н. Философия для техникумов и колледжей, Воронеж, ВГТУ, 2000. – 275с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, письменной проверочной работы, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
1	2
<i>Базовая часть</i>	
Умения:	
У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий Анализ письменных проверочных работ Оценка результатов тестирования
Знания:	
31 основные категории и понятия философии	Устный опрос Письменный опрос Наблюдения по результатам выполнения самостоятельной работы
32 роль философии в жизни человека и общества	Устный опрос Письменный опрос Наблюдения по результатам выполнения самостоятельной работы
33.основы философского учения о бытии	Устный опрос Письменный опрос Наблюдения по результатам выполнения самостоятельной работы
34 сущность процесса познания	Устный опрос Наблюдения по результатам выполнения самостоятельной работы
35 основы научной, философской и религиозной картин мира	Устный опрос Наблюдения по результатам выполнения самостоятельной работы
36 условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Устный опрос Письменный опрос
37социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос Самостоятельная работа

4.2 Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки
УМЕТЬ: У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Практическое занятие	Умение применять полученную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия	Отлично
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой.	Хорошо
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 ошибками	Удовлетворительно
			Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия.	Неудовлетворительно
	Тестирование	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Неудовлетворительно
	Письменная проверочная работа	Правильность и полнота ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в работе.	Отлично
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 ошибок.	Хорошо
			Обучающийся ответил не на все вопросы или допустил более 3 ошибок.	Удовлетворительно
			Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов.	Неудовлетворительно

<p>ЗНАТЬ: 31.Основные категории и понятия философии; 32.Роль философии в жизни человека и общества; 33.Основы философского учения о бытии; 34.Сущность процесса познания; 35.Основы научной, философской и религиозной картин мира; 36.Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37.Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	Устный опрос	Умение отвечать на вопросы, пользоваться профессиональной лексикой	Грамотно, аргументировано отвечает на поставленные вопросы. Владеет методами индуктивного и дедуктивного мышления. Использует информацию дополнительных источников.	Отлично
			Допускает незначительные ошибки в изложении ответа на поставленный вопрос. Способен к рассуждению.	Хорошо
			При ответе четко воспроизводит лекционный материал, информацию из литературных источников.	Удовлетворительно
			Допускает значительные ошибки при ответе, путается в понятиях, имеет ограниченный словарный запас	Неудовлетворительно
	Составление опорных конспектов, таблиц (схем)	Умение применять изученный материал в процессе составления опорных конспектов, сравнительных таблиц	Обучающимся приведены все признаки объектов сравнения. Представленные элементы соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; таблица (схема) имеет практическую значимость; представлена в срок.	Отлично
			Обучающимся приведено большинство признаков объектов сравнения. Представленные элементы соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; таблица (схема) имеет практическую значимость; представлена в срок.	Хорошо
			Обучающимся приведено более половины признаков объектов сравнения. Представленные элементы соответствуют изучаемому материалу, не соблюдены требования к внешнему оформлению; таблица (схема) не имеет практическую значимость; представлена в срок или с небольшим опозданием.	Удовлетворительно
			Обучающимся работа не представлена или полностью не соответствует предъявляемым требованиям.	Неудовлетворительно
	Электронная презентация	Содержание презентации, её оформление, знание материала по выбранной теме	Презентация подробно и полно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	Отлично

		презентации	Презентация достаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью	Хорошо
			Презентация недостаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации выстроена недостаточно логично, презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.	Удовлетворительно
			Презентация освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно
	Словарь философских терминов	Ведение словаря	В словаре представлены все понятия раздела, определения содержательные, полные.	Отлично
			В словаре представлены не менее 70% понятий. раздела, определения четкие, лаконичные.	Хорошо
			В словаре представлены не менее 50% понятий раздела, определения четкие, лаконичные.	Удовлетворительно
			Работа не выполнена.	Неудовлетворительно
Доклад	Умение правильно применять основы, принципы и этапы сбора и	Выполнены все требования к написанию и защите доклада: материал логично изложен, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.	Отлично	
		Основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В	Хорошо	

	обработки необходимой и достаточной информации, связанные с тематикой	частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность, не выдержан объем, имеются упущения в оформлении.	
		Имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании и оформлении доклада.	Удовлетворительно
		Допущены грубые ошибки в содержании доклада, тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не соблюдены требования к внешнему оформлению.	Неудовлетворительно